



## 2. PARTICIPATION DES ADULTES À LA FORMATION

### 2.1 Croissance et variation

En 2008, 36 % des Québécois et des Québécoises âgés de 25 à 64 ans ont participé à des activités structurées de formation dans des établissements scolaires (apprentissage formel) ou dans divers contextes organisés de formation (apprentissage non formel). Depuis une décennie, ce taux de participation stagne à 1 personne sur 3, après avoir connu des hausses significatives au tournant des années 2000. Le Québec affiche le plus bas taux de participation à l'éducation des adultes parmi l'ensemble des provinces canadiennes. En comparaison, en Alberta, province ayant la meilleure performance en la matière, la moitié de la population âgée de 25 à 64 ans (49 %) s'est formée en 2008. La moyenne canadienne se chiffre à 42 %. Non seulement le Québec présente le plus bas taux de participation parmi les provinces canadiennes, mais il a aussi connu la plus faible hausse entre 2002 et 2008 (+ 6 %). Certaines provinces présentent des hausses de plus de 40 % durant la même période. Dans l'ensemble du Canada, la hausse du taux de participation entre 2002 et 2008 se chiffre à 24 %.

Fait inquiétant, dans un contexte économique exigeant en matière de connaissances et de compétences, seulement 28 % des Québécois et des Québécoises âgées de 25 à 64 ans ont participé à des activités structurées (formelles ou non formelles) de formation liée à l'emploi. Le Québec est la seule province dont le taux de participation à la formation liée à l'emploi se situe sous les 30 %, toutes les autres provinces ont des taux de participation supérieurs à 30 %, dont trois provinces affichant des taux dépassant les 40 %. La moyenne canadienne est de 36 %.

La croissance de la participation au Québec :

- serait plus attribuable à des changements de comportements qu'à des modifications dans la composition de la population;
- s'est essentiellement produite au sein de la population en emploi, provenant des catégories d'emplois à plus haute teneur en savoir;
- a renforcé les inégalités existantes en matière de participation (au Québec et au Canada). Au chapitre de la formation formelle liée à l'emploi, la conjoncture actuelle favorise le développement des compétences des personnes qui ont atteint un niveau d'études postsecondaires;
- a été plus marquée dans des lieux de travail déterminés, notamment au sein des institutions publiques.